

Dyskalkulie

Franz-Vaahsen-Schule

Grenzweg 12, 40489 Düsseldorf (Wittlaer)
Friederike Schön, Tel. 0211/4054204

Karthause-Hain-Schule

Unterrather Straße 76, 40468 Düsseldorf (Unterrath)
Ursula Katemann, Tel. 0211/4791163

GGs Lörick

Wickrather Straße 31, 40547 Düsseldorf (Lörick)
Ursula Platen, Tel. 0211/5207943

GGs Rolandstraße

Rolandstraße 40, 40476 Düsseldorf (Golzhelm)
Monika Pohl, Tel. 0211/4353736

Adolf-Klarenbach-Schule

Walther-Rathenau-Straße 15, 40589 Düsseldorf (Holthausen)
Brigitte Steinau, Tel. 0211/9897970

Wichern-Schule

Brorsstraße 5, 40627 Düsseldorf (Unterbach)
Andrea Laferi, Tel. 0211/9253401 oder 0211/9252354

LRS

Heinrich-Heine-Schule

Heerdter Landstraße 186, 40549 Düsseldorf (Heerdt)
Annette Anner, Tel. 0211/5628700

GGs Rather Kreuzweg

Rather Kreuzweg 21, 40472 Düsseldorf (Rath)
Karin Kühn, Tel. 0211/89-92880

GGs Flurstraße

Flurstraße 59, 40235 Düsseldorf (Flingern)
Klaudia Krekeler, Tel. 0211/676426

Christophorus-Schule

Werstener Friedhofstraße 10, 40591 Düsseldorf (Wersten)
Andrea Ziehler, Tel. 0211/9769964

Montessori-Hauptschule Hermannplatz

Lindenstraße 140, 40233 Düsseldorf (Flingern)
Ingo Meyer, Tel. 0211/6985220

- Koordinatorin Dyskalkulie: Friederike Schön
- Koordinatorin LRS: Andrea Ziehler

Netzwerke Dyskalkulie und LRS der Düsseldorfer Grundschulen sind eine Kooperation zwischen Schulamt und Jugendamt der Landeshauptstadt Düsseldorf.

Koordination im Schulamt:

Christiane Schüßler, Schulrätin
christiane.schuessler@duesseldorf.de
Tel. 0211/89-96321 (Sekretariat)



Fotos: Verena Galias/LVR-Zentrum für Medien und Bildung



Das Kompetenzteam Düsseldorf unterstützt die Fördermaßnahmen der Stadt Düsseldorf durch spezielle Lehrerfortbildungsmaßnahmen.

Herausgeber

Schulamt für die Landeshauptstadt Düsseldorf
Jugendamt für die Landeshauptstadt Düsseldorf

Redaktion

Christiane Schüßler
Hinrich Köpcke
Friederike Schön
Andrea Ziehler

Layout

Manfred Kremers

www.duesseldorf.de

April 2010

Dyskalkulie und LRS

Umgang mit
besonderen
Förderbereichen an
Düsseldorfer
Grundschulen



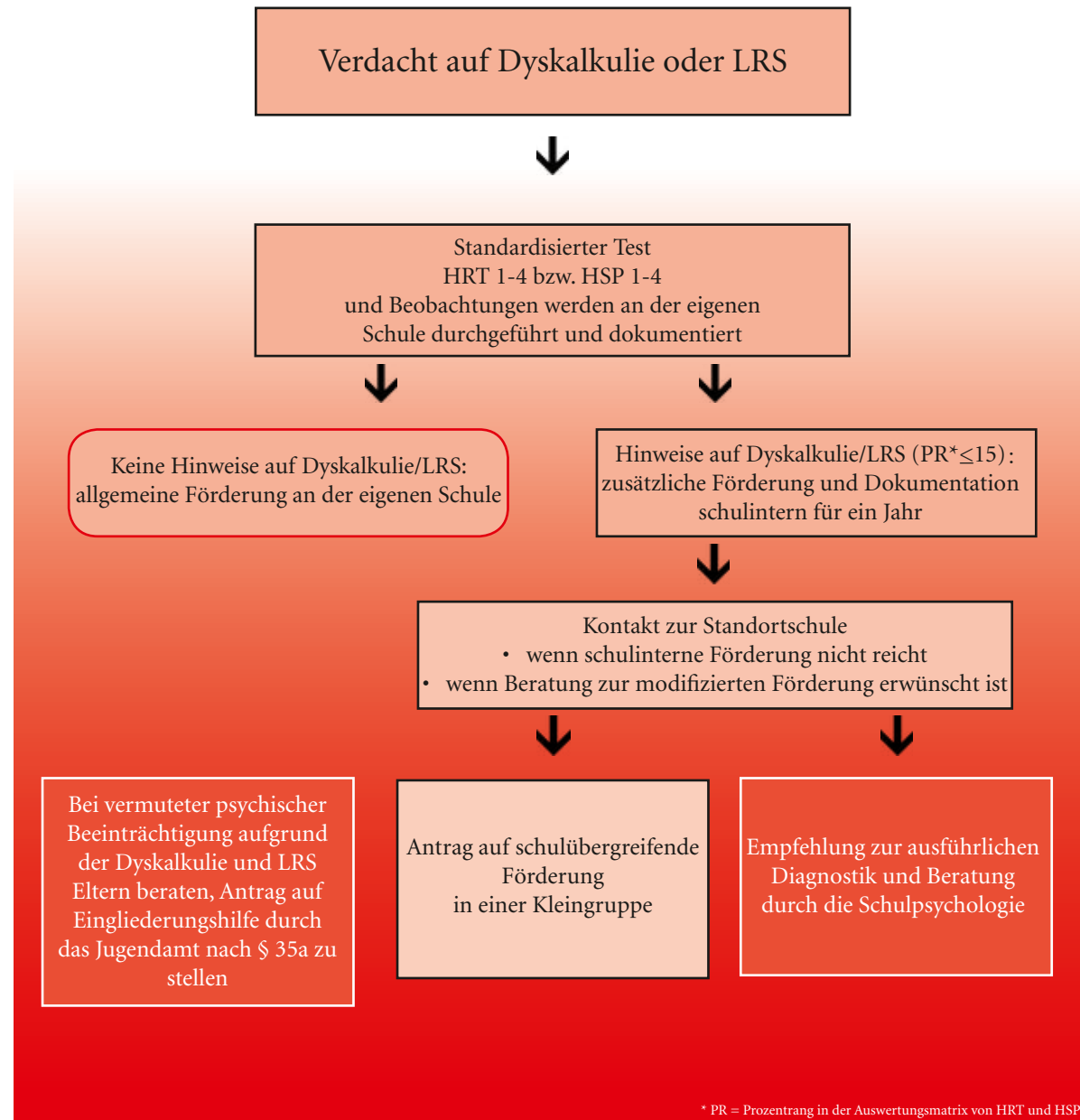
Kooperation zwischen dem Schulamt Düsseldorf und dem Jugendamt Düsseldorf sowie ausgewählten Standortschulen

Lesen- und Schreibenlehren sowie der Mathematikunterricht sind Aufgaben einer jeden Grundschule.

Um Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen zu vermeiden oder zu überwinden, sind allgemeine Fördermaßnahmen an der jeweiligen Grundschule des Kindes erforderlich (vgl. BASS 14-01 Nr.1).

Treten jedoch bei Schülerinnen und Schülern besondere Schwierigkeiten im Erlernen des Lesens und Rechtschreibens (LRS) oder im Erlernen des Rechnens (Dyskalkulie) auf, haben die Grundschulen die Aufgabe zusätzlicher Förderung. Diese Fördermaßnahmen stellen Lehrerinnen und Lehrer, vor allem im Anfangsunterricht, vor weitere große Herausforderungen. In Formen innerer Differenzierung und im Förderunterricht wird versucht, Lernschwierigkeiten und Lernlücken im unmittelbaren Zusammenhang mit dem Unterricht zu schließen. Für einige Kinder werden darüber hinaus zusätzliche Fördermaßnahmen notwendig: Die jeweilige Grundschule organisiert schulische Fördergruppen, die das Entstehen von Schwierigkeiten verhindern oder beheben (vgl. BASS 14-01 Nr.1).

Wenn es sich – nach Durchführung der o. a. Maßnahmen an der Schule des Kindes – nachweislich um Kinder mit einer durch die Hamburger Schreibprobe (HSP für den Bereich LRS) oder durch den Heidelberger Rechen-test (HRT für den Bereich Dyskalkulie) festgestellten Schwierigkeit handelt, gibt es als Kooperation zwischen dem Schulamt und dem Jugendamt für die Landeshauptstadt Düsseldorf für beide Bereiche Netzwerke aus Standortschulen, die alle Düsseldorfer Grundschulen beraten und unterstützen.



* PR = Prozentrang in der Auswertungsmatrix von HRT und HSP