



**Newsletter der Landespräventionsstelle gegen Gewalt  
 und Cybergewalt an Schulen in NRW //  
 des Zentrums für Schulpsychologie Düsseldorf**

<b>1) Kinder- und Jugendmedienschutz</b>	<b>2</b>
a) MSB veröffentlicht Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen	2
b) Medienkurse für Eltern	2
c) Unterrichtsmaterial SOS Kinderdorf Campus	2
d) Game gegen Hassrede und geschlechtsbezogene Gewalt	3
e) Europäische Faktencheck-Plattform GADMO gestartet	3
f) Unterrichtsmaterial „Hass in der Demokratie begegnen“	3
g) Präventionsprogramm „HateLess – Gemeinsam gegen Hass“	4
h) TikTok begrenzt Nutzungszeiten für Kinder	4
i) Bildungsmaterialien: Influence is everywhere	4
<b>2) Sexualisierte Gewalt</b>	<b>5</b>
a) KMK-Leitfaden für Maßnahmen gegen sexuelle Gewalt an Schulen vorgestellt	5
b) »Cybergroomer« im Netz durch KI enttarnen	5
c) Videokampagne	5
d) Handlungsempfehlungen zu mediatisierter sexualisierter Gewalt	5
e) Jugendschutz.net-Report „Sexuell belästigende Kommunikation in social media“	6
<b>3) Studien</b>	<b>6</b>
a) DAK-Studie: Mediensucht bei Kindern und Jugendlichen	6
b) SINUS-Studie im Auftrag der BARMER: Ergebnisse einer Repräsentativ-Umfrage unter Jugendlichen 2022/2023	6
<b>4) Save the Date</b>	<b>7</b>
a) Schülermedientage: NRW-weite Aktionswoche: Pressefreiheit geht nur zusammen	7
b) Teach Love: Weiterbildung Sexual- und Aufklärungsunterricht	7
c) Fortbildung: Kinderrechte in die Schule!	8
d) Digitale Workshops in NRW	8
e) Landes-Multiplikator*innen-Schulung „Gemeinsam Klasse sein“	8
1	

**Kontakt**

Annabel Krome  
 Evelyn Schuster

**Zimmer**

7.08

**Telefon**

0211.89-98828  
 0211.89-22251

**E-Mail**

annabel.krome@  
 duesseldorf.de  
 evelyn.schuster@  
 duesseldorf.de

**Datum**

13.04.2023

**AZ**

40/43

**Telefonzentrale**

0211.89-91

**Internet**

www.duesseldorf.de

**Bus, Bahn, U-Bahn**

Hauptbahnhof

**Bankkonto**

Stadtsparkasse  
 Düsseldorf

IBAN DE61 3005 0110  
 0010 0004 95

BIC DUSSEDDXXX

**Gläubiger-ID**

DE15DUS00000011727



## 1) Kinder- und Jugendmedienschutz

### a) MSB veröffentlicht Handlungsleitfaden zum Umgang mit textgenerierenden KI-Systemen

Als erstes Bundesland hat Nordrhein-Westfalen einen offiziellen Handlungsleitfaden erstellt, wie mit textgenerierenden KI-Anwendungen im schulischen Alltag umgegangen werden kann. Er gibt Lehrkräften, Schulleitungen und Mitarbeitenden der Schulaufsicht eine erste Orientierung und Antworten auf wesentliche Fragen. Im Februar 2023 wurde der Handlungsleitfaden vom Ministerium für Schule und Bildung NRW veröffentlicht.

[https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden\\_ki\\_msb\\_nrw\\_230223.pdf](https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden_ki_msb_nrw_230223.pdf)

### b) Medienkurse für Eltern

Das Projekt der Initiative „Gutes Aufwachsen mit Medien“ bietet Erziehenden kostenlose Online-Medienkurse zu Themen rund um die Medienerziehung ihres Kindes an. Dort können Erziehende 30-minütige Kurse absolvieren und sich außerdem über Tipps, Podcasts, Videos mit Expert\*innen, Checklisten, Quizze und Empfehlungen informieren.

<https://www.medienkurse-fuer-eltern.info/>

### c) Unterrichtsmaterial SOS Kinderdorf Campus

Mit den Unterrichtsmaterialien von *SOS-Kinderdorf Campus* gestalten Sie eine oder zwei Unterrichtsstunden zu gesellschaftsrelevanten Themen. Wählen Sie zwischen verschiedenen Ansätzen für Ihre Klassenstufen:

z.B. Kinderrechte in Deutschland, Mentale Gesundheit, Mobbing, Cybermobbing

<https://www.sos-kinderdorf-campus.de/campus/unterricht/unterrichtsmaterial/klassen>



#### **d) Game gegen Hassrede und geschlechtsbezogene Gewalt**

Der sichere Raum im Spiel – für Jugendliche zwischen 12 und 18 Jahren

"Play for Your Rights! – Innovative Medienbildungsstrategien gegen Sexismus und Diskriminierung" ist ein europäisches Gemeinschaftsprojekt zur Bekämpfung von Hassrede, die aufgrund von Sexismus sowie Geschlechter-Stereotypen und Geschlechter-Diskriminierung unter Jugendlichen in den sozialen Medien entsteht.

Dazu nutzt "Play for your Rights!" sowohl als App als auch als Kartenspiel Gamification-Strategien.

[https://medien-und-bildung.lvr.de/de/medialab\\_1/angebote/computerspiele\\_2/digitale\\_tools/play\\_for\\_your\\_rights\\_1/play\\_for\\_your\\_rights.html](https://medien-und-bildung.lvr.de/de/medialab_1/angebote/computerspiele_2/digitale_tools/play_for_your_rights_1/play_for_your_rights.html)

#### **e) Europäische Faktencheck-Plattform GADMO gestartet**

Ende Februar 2023 ist die neue Faktencheck-Plattform German-Austrian Digital Media Observatory (GADMO) gestartet. Sie soll Bürger\*innen dabei helfen, im Internet kursierende Falschbehauptungen leichter zu erkennen. Die EU-geförderte Initiative ist die bisher größte Kooperation in Deutschland und Österreich im Bereich Desinformationen.

<https://www.klicksafe.de/news/europaeische-faktencheck-plattform-gadmo-gestartet>

#### **f) Unterrichtsmaterial „Hass in der Demokratie begegnen“**

Das Unterrichtsthema „Hass in der Demokratie begegnen“ gliedert sich in vier Module, die stets von allgemeinen zu besonderen Aspekten der jeweiligen Thematik führen. Ausgangspunkt für die Bearbeitung des Unterrichtsthemas ist es, ein Bewusstsein für das Zusammenleben in unserer Gesellschaft, für unsere demokratische Wertegemeinschaft und für die Rolle und Verantwortung jedes Einzelnen in dieser Gemeinschaft zu schaffen.

<http://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/hass-in-der-demokratie-begegnen/#kapitel>



### **g) Präventionsprogramm „HateLess – Gemeinsam gegen Hass“**

Das Phänomen „Hatespeech“ macht auch vor Schulen nicht halt. Es handelt sich dabei um ein Gewaltphänomen, das negative individuelle Folgen für die Beteiligten und negative soziale Folgen für die Schulklasse und auch für Gesellschaft hat. Somit ist es gleich dreifach geboten, Hatespeech mithilfe adäquater Maßnahmen zu reduzieren.

Das Präventionsprogramm „**HateLess**“ für Schüler\*innen der siebten bis neunten Klasse wurde an der Universität Potsdam entwickelt. Alle notwendigen Informationen und Materialien, um HateLess an Ihrer Schule durchzuführen, sind jetzt online.

<https://www.hateless.de/>

### **h) TikTok begrenzt Nutzungszeiten für Kinder**

TikTok ist beliebt - vor allem bei Kindern und Jugendlichen. Manche verbringen viele Stunden am Tag auf der Video-Plattform. Jetzt will das Unternehmen ihre Bildschirmzeit begrenzen.

<https://www1.wdr.de/nachrichten/tiktok-jugendschutz-zeitbeschraenkung-100.html>

### **i) Bildungsmaterialien: Influence is everywhere**

Wir alle werden täglich mit unzähligen Botschaften konfrontiert – in der analogen wie in der digitalen Welt. Gerade junge Menschen brauchen Kompetenzen, um all diese Informationen verarbeiten, einordnen und kritisch reflektieren zu können. So können sie die Informationsflut nicht nur besser bewältigen, sondern auch von ihr profitieren.

Die Materialien sind vor allem zur Unterrichtsgestaltung für Schüler\*innen der weiterführenden Schulen von der sechsten bis einschließlich zur achten Klasse.

Das Bildungspaket kann in verschiedenen Fächern (z. B. Deutsch, Gesellschaftslehre) oder im Rahmen einer Projektwoche eingesetzt werden.

[Folge 2: Influence is everywhere! Informationskompetenz und Social Media – Media Smart e.V.](#)



## 2) Sexualisierte Gewalt

### a) KMK-Leitfaden für Maßnahmen gegen sexuelle Gewalt an Schulen vorgestellt

Die Kultusministerkonferenz hat den Leitfaden für „Kinderschutz in der Schule - Leitfaden zur Entwicklung und praktischen Umsetzung von Schutzkonzepten und Maßnahmen gegen sexuelle Gewalt an Schulen“ beschlossen.

<https://bildungsklick.de//schule/detail/leitfaden-fuer-schutzkonzepte-und-massnahmen-gegen-sexuelle-gewalt-an-schulen-vorgestellt>

### b) »Cybergroomer« im Netz durch KI enttarnen

Die Sprache der »Cybergroomer« kann Ermittlern helfen, sexuelle Übergriffe im Netz zu entdecken. Unterstützt werden sie dabei von einer Künstlichen Intelligenz.

[https://www.spektrum.de/video/shift-cybergroomer-mit-ki-enttarnen/2108043?utm\\_source=fgfeed&utm\\_medium=rss&utm\\_content=psychologie-hirnforschung&utm\\_campaign=feeds](https://www.spektrum.de/video/shift-cybergroomer-mit-ki-enttarnen/2108043?utm_source=fgfeed&utm_medium=rss&utm_content=psychologie-hirnforschung&utm_campaign=feeds)

### c) Videokampagne

Die Landesarbeitsgemeinschaft Tanz NRW e.V. hat mit sechs kurzen Videoclips eine Social Media Kampagne gestartet, die auf kreative Weise auf Grenzverletzungen aufmerksam machen soll. Mit der Videokampagne sollen vor allem junge Menschen altersgerecht und zeitgemäß angesprochen werden.

<https://www.lag-tanz-nrw.de/startseite/social-media-kampagne-zur-gewaltpraevention>

### d) Handlungsempfehlungen zu mediatisierter sexualisierter Gewalt

In dem Werk werden fallspezifische Handlungsempfehlungen zum fachlichen Umgang mit mediatisierter sexualisierter Gewalt gegen Kinder und Jugendliche dargestellt.

<https://byedv.de/2023/02/09/reflexive-handlungsempfehlungen-fuer-die-fachpraxis/>



### **e) Jugendschutz.net-Report „Sexuell belästigende Kommunikation in social media“**

Social-Media-Dienste bieten Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, sich selbst zu inszenieren. Über Storys und Livestreams auf Instagram oder TikTok geben sie anderen Nutzer\*innen Einblicke in ihr Leben. Eine aktuelle Recherche von jugendschutz.net zeigt: Minderjährige werden dabei immer wieder mit sexuell belästigender Kommunikation konfrontiert.

[https://www.jugendschutz.net/fileadmin/daten/publikationen/praxisinfos\\_reports/report\\_sexuell\\_belaestigende\\_kommunikation\\_in\\_social\\_media.pdf](https://www.jugendschutz.net/fileadmin/daten/publikationen/praxisinfos_reports/report_sexuell_belaestigende_kommunikation_in_social_media.pdf)

## **3) Studien**

### **a) DAK-Studie: Mediensucht bei Kindern und Jugendlichen**

Die Studie der DAK zeigt, dass sich die Mediensucht von Kindern und Jugendlichen während der Pandemiezeit verdoppelt hat. Die von der UKE Hamburg durchgeführte Längsschnittstudie geht von einem Anteil von 6 % der Kinder und Jugendlichen aus, die abhängig sind von Gaming und Social Media.

<https://www.dak.de/dak/bundesthemen/dak-studie-in-pandemie-hat-sich-mediensucht-verdoppelt-2612364.html#/>

### **b) SINUS-Studie im Auftrag der BARMER: Ergebnisse einer Repräsentativ-Umfrage unter Jugendlichen 2022/2023**

Im Auftrag der BARMER hat das SINUS-Institut im Oktober 2022 eine repräsentative Online-Befragung unter 2.001 Jugendlichen im Alter von 14 bis 17 Jahren durchgeführt. Die Erhebung war eine Wiederholung der Studie aus dem Jahr 2021, erweitert um zusätzliche Fragestellungen im Bereich Zukunftssorgen, Klimawandel und Gesundheit. Zum Einsatz kam auch das Sinus-Modell für jugendliche Lebenswelten (Sinus-Jugendmilieus). Die Themen der Befragung waren:

- Zukunftsoptimismus und Lebenszufriedenheit
- Corona-Krisenbewältigung
- Cyber-Mobbing



- Klimawandel & Gesundheit
- Digitales Gesundheits-Informationsverhalten

[Jugendstudie zu Cybermobbing und Klimaangst \(2022/2023\) | SINUS-Institut](#)

### **c) Polizeiliche Kriminalstatistik 2022**

Die Polizeibehörden von Bund und Ländern haben im vergangenen Jahr deutlich mehr Straftaten von Kindern registriert als in den Jahren zuvor. Dies geht aus der Polizeilichen Kriminalstatistik (PKS) 2022 hervor. Auffällig ist, dass der Anteil der minderjährigen Tatverdächtigen bei der „Verbreitung pornografischer Schriften“ mit rund 41 Prozent sehr hoch ist.

[https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/PolizeilicheKriminalstatistik/2022/FachlicheBroschueren/IMK-Bericht.pdf?\\_\\_blob=publicationFile&v=4](https://www.bka.de/SharedDocs/Downloads/DE/Publikationen/PolizeilicheKriminalstatistik/2022/FachlicheBroschueren/IMK-Bericht.pdf?__blob=publicationFile&v=4)

## **4) Save the Date**

### **a) Schülermedientage: NRW-weite Aktionswoche: Pressefreiheit geht nur zusammen**

In der ersten Maiwoche zeigen Journalist\*innen und Medienexpert\*innen im Unterricht, wie sie arbeiten und was freie Berichterstattung bedeutet. Auch in NRW können sich in Online- und Präsenzveranstaltungen Schulklassen in der Unterrichtszeit Themen wie Faktenchecks gegen Fake News, die Arbeit von Auslandsberichterstatlern, Interview- und Recherchetrainings auf ihre Stundenpläne holen. Kostenlos.

Programm und Anmeldung: [Schülermedientage \(djv-nrw.de\)](https://www.djv-nrw.de)

### **b) Teach Love: Weiterbildung Sexual- und Aufklärungsunterricht**

Die Universität Flensburg bietet **ab dem 15.06.23** erneut den digitalen Weiterbildungskurs zur sexuellen Bildung für Lehrkräfte, Studierende und Referendar\*innen an. Der Kurs beinhaltet u. a. die Themen „Sexualität und Gesellschaft“, „LGBTQIA+/Diversität“ und den „Pornoführerschein“. Viele Stunden erklärender Videos von unterschiedlichen Expert\*innen werden durch Podcasts und ein Skript inklusive Literaturempfehlungen ergänzt. Die Teilnehmenden



führen ein Portfolio und nehmen an einem Multiple-Choice-Test teil, um das Zertifikat zu erhalten.

**Anmeldung:** <https://teach-love.de/Kurse>

### **c) Fortbildung: Kinderrechte in die Schule!**

Das **Zentrum für Schulpsychologie in Düsseldorf** bietet eine Fortbildung für Lehr- und pädagogische Fachkräfte zum Thema „Kinderrechte“ an. Die vielfältigen Anknüpfungspunkte in Schule sollen beleuchtet, reflektiert und für die eigene Praxis nutzbar gemacht werden.

Am **08. Mai 2023** findet die Veranstaltung von 10h bis 16:30h in den Räumlichkeiten des Zentrums für Schulpsychologie in Düsseldorf statt.

**Anmeldung:**

[https://caruso.duesseldorf.de/caruso\\_404/details/kinderrechte-in-die-schule-76](https://caruso.duesseldorf.de/caruso_404/details/kinderrechte-in-die-schule-76)

### **d) Digitale Workshops in NRW**

Die **Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen NRW** bietet Online-Workshops für Lehr- und pädagogische Fachkräfte, schulische Teams für Beratung, Gewaltprävention und Krisenintervention, Schulsozialarbeiter\*innen, Referendar\*innen sowie Studierende in NRW an.

Am **03. Mai 2023** (14:30-16:00 Uhr) geht es um das Thema *Klassenraum 2.0 Problematische Inhalte in Klassenchats als Herausforderung für die gesamte Schulgemeinschaft*. **Anmeldung:**

[https://caruso.duesseldorf.de/caruso\\_404/details/klassenraum-2-0\\_57](https://caruso.duesseldorf.de/caruso_404/details/klassenraum-2-0_57)

### **e) Landes-Multiplikator\*innen-Schulung „Gemeinsam Klasse sein“**

Damit das Programm "Gemeinsam Klasse sein" an die Schulen in NRW multipliziert werden kann, veranstaltet die LPS am **01. Juni** und am **08. November 2023 eine ganztägige Landes-Multiplikator\*innen-Schulung (9-16 Uhr)** des Mobbingpräventionsprogramms. Zielgruppe sind die regionalen Schulpsycholog\*innen, Fachkräfte der Systemberatung Extremismus-





prävention u. Ä., die die Schulen bei der Implementierung von "Gemeinsam Klasse sein" begleiten. Nach der Schulung können Landes-Multiplikator\*innen mit einer Pilotschule starten.

<https://www.duesseldorf.de/lps/aktuelles/aktuelles-detailseite/newsdetail/08122021-regionalisierungstreffen-2021.html>

**Anmeldungen** bitte unter Benennung der Kontaktdaten und des Tätigkeitsbereichs an: [annabel.krome@duesseldorf.de](mailto:annabel.krome@duesseldorf.de) und [evelyn.schuster@duesseldorf.de](mailto:evelyn.schuster@duesseldorf.de)

#### **f) Regionalisierungstreffen Netzwerk Gewaltprävention NRW**

Zu unserem jährlichen Netzwerktreffen laden wir wieder alle Akteurinnen der Gewaltprävention in NRW am **07. Dezember 2023** von 13-17 Uhr in das Bürgerhaus Bilker Arkaden ein.