



Newsletter der Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in NRW // des Zentrums für Schulpsychologie

Inhalt

1) Prävention von (digitaler) sexualisierter Gewalt	3
a) Relaunch des „Hilfe-Portals Sexueller Missbrauch“	3
b) „Was ist los mit Jaron“?	3
c) „Praxisinfo Cybergrooming“	3
d) „Cybergrooming“ Unterrichtsfilm, um sexuellen Übergriffen im Netz vorzubeugen	3
e) „Gefangen im Netz“ Cybergrooming als Filmexperiment	3
2) Kinder- und Jugendmedienschutz	4
a) "klicksafe fragt..." Der Medienpodcast	4
b) Kinderrechte im digitalen Raum	4
c) „jugend.support“	4
d) Spiele zum Thema Datenschutz	4
e) „Elternratgeber Computerspiele“	4
f) „TikTok“ Challenges, Cybergrooming und Cybermobbing	5
g) Das ACT ON!-Game Influenc[AR]	5
h) „Sexualisierte Selbstdarstellung online: Hot-Tub-Streams und OnlyFans“	5
i) „Rebelcatz“ Sieben Leben gegen Hatespeech	5
3) Studien	6
a) Bitkom Studie – Gaming	6
b) „PARTNER 5 – Jugendstudie“ Grenzverletzungen und sexualisierte Gewalt	6
c) ACT ON! Short Report Nr. 8 „Ältermachen ist immer die Faustregel.“	6
d) Vodafone Studie: Desinformation in Deutschland	6
4) Demokratieförderung	7
a) „#BeInterNett - Für ein demokratisches Miteinander im Netz!“	7
b) "Freitagnacht Jews" - Schabbat mit Daniel Donskoy	7
c) „Keinen Pixel den Faschisten“	7
d) „Stark gegen Vorurteile“ klicksafe-Preis 2021	7
e) „Wahre Männlichkeit? - Männlichkeiten und Männlichkeitsbilder in der Neuen Rechten“	7
f) „Entschwörung konkret – Wieviel Geschlecht steckt in Verschwörungsideologien?“	8
g) „Healing Classrooms“ - Resilienzförderung und psychosoziale Unterstützung im Unterricht für zugewanderte Kinder und Jugendliche	8



h)	ClearTeaching – Radikalisierungsprozessen im schulischen Kontext begegnen	8
i)	„Respekt und Mut - Düsseldorfer Beiträge zur interkulturellen Verständigung“	8
j)	„BANDAS – Rat bei Diskriminierung an der der Schule“	9
5)	Digitales Lernen	9
a)	Neue Online-Lernangebote der Medienbox NRW	9
b)	Bildungsmediathek NRW	9
6)	Förderung von Programmen und Projekten in Schule	9
a)	Präventionsgesetz (PrävG)	9
b)	FINDER Akademie e.V. - Gemeinsam für wirksame Prävention und Gesundheitsförderung	10
7)	Save the Date	10
a)	„Lasst uns spielen! Medienpädagogik und Spielkulturen“	10
b)	„Seitenstark“ Medientag	10
c)	Netzwerk NRW - Regionalisierungstreffen	10



1) Prävention von (digitaler) sexualisierter Gewalt

a) Relaunch des „Hilfe-Portals Sexueller Missbrauch“

Das bundesweite *Hilfe-Portal Sexueller Missbrauch* des Unabhängigen Beauftragten für Fragen des sexuellen Kindesmissbrauchs (UBSKM) möchte Betroffenen, Angehörigen und Fachkräften einen schnellen Zugang zu Hilfe und Beratung ermöglichen. <https://www.hilfe-portal-missbrauch.de/startseite>

b) „Was ist los mit Jaron“?

Dieser digitale Grundkurs des USBKM vermittelt auf innovative und interaktive Weise Basiswissen zum Thema sexueller Missbrauch. In Modellsituationen und durch empathisches Storytelling können Teilnehmer*innen ihren Blick für belastete Schüler*innen schärfen und erlernen, wie es gelingt, erste Gespräche und Hilfe anzubieten. <https://www.was-ist-los-mit-jaron.de/>

c) „Praxisinfo Cybergrooming“

Die Praxisinfo von *jugendschutz.net* unterstützt Erziehende und pädagogische Fachkräfte, Kinder vor Cybergrooming zu schützen.

https://fis.jugendschutz.net/fileadmin/user_upload/Snippet_News_Dokumente/2021_09_Praxisinfo_Cybergrooming.pdf

d) „Cybergrooming“ Unterrichtsfilm, um sexuellen Übergriffen im Netz vorzubeugen

Der Aufklärungsfilm der Landesanstalt für Medien NRW soll Kindern die wichtigsten Regeln und Vorsichtsmaßnahmen vermitteln, mit denen sie sich im Internet vor pädophilen Übergriffen schützen können. Flankierendes Unterrichtsmaterial für die Klassen 5-8 und speziell für die Medienscouts in NRW ergänzen die Unterrichtseinheit.

<https://www.medienanstalt-nrw.de/medienorientierung/cybergrooming.html>

e) „Gefangen im Netz“ Cybergrooming als Filmexperiment

Der tschechische Dokumentarfilm zeigt auf, wie schnell Kinder Opfer von sexueller Gewalt im Internet werden. Drei junge volljährige Frauen geben sich auf verschiedenen Social-Media-Plattformen als Zwölfjährige aus, werden schnell von Täter*innen kontaktiert. Die Männer fragen nach Sex am Bildschirm und schicken explizite Fotos oder Links zu Pornoseiten. Einige versuchen, die Mädchen zu



erpressen. Die Protagonistinnen geben in der Schulversion Tipps, wie Jugendliche sich vor sexueller Gewalt im Netz schützen können. Die Dokumentation gibt es als Kinoversion (FSK16/ ca. 90 min) und als Schulversion (FSK 12/ 60 min).

<https://gefangenimnetz.de>

2) Kinder- und Jugendmedienschutz

a) "klicksafe fragt..." Der Medienpodcast

Das klicksafe-Angebot wird um das Format Podcast erweitert. Zu komplexen Themen wie z. B. „Kinder, Medien, Sicherheit“ werden Expert*innen zu Diskussionen eingeladen. <https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/podcast/>

b) Kinderrechte im digitalen Raum

Anlässlich des Weltkindertages am 20. September 2021 haben die *Koordinierungsstelle Kinderrechte des Deutschen Kinderhilfswerkes* (DKHW) und das Projekt Kinderschutz und Kinderrechte in der digitalen Welt der *Stiftung Digitale Chancen* einen Kurzbericht veröffentlicht, der die wichtigsten Ergebnisse des Beteiligungsprozesses von Kindern zusammenfasst. <https://beobachtungsstelle-gesellschaftspolitik.de/f/0e7b7c8562.pdf>

c) „jugend.support“

Die Online-Plattform *jugend.support* vermittelt Tipps für Kinder ab 12 Jahre, wie und wo sie bei Problemen im Netz Rat und Hilfe erhalten. Die neuen Flyer beleuchten Themen wie Cybermobbing, sexuelle Belästigung und exzessive Handynutzung. <https://www.jugend.support/mitmachen/>

d) Spiele zum Thema Datenschutz

Um Kinder und Jugendliche für das Thema Datenschutz zu sensibilisieren, eignen sich verschiedene Spiele für die Vor-, Grund- und weiterführende Schule.

<https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/article.cfm/aus.2/key.3785>

e) „Elternratgeber Computerspiele“

Die *Stiftung Digitale Spielkultur* und die *Unterhaltungssoftware Selbstkontrolle* (USK) beantworten wichtige Fragen aus dem Erziehungsalltag, beziehen aktuelle



Entwicklungen wie z. B. zum Online- Kinder- und Jugendmedienschutz oder frühkindlicher Mediennutzung ein.

<https://www.stiftung-digitale-spielekultur.de/project/elternratgeber-computerspiele/>

f) „TikTok“ Challenges, Cybergrooming und Cybermobbing

jugendschutz.net informiert in der Praxis Info „TikTok- Kinder und Jugendliche für Risiken sensibilisieren“ über Cybergrooming, Cybermobbing und gefährliche Challenges innerhalb des Netzwerkes.

https://fis.jugendschutz.net/fileadmin/user_upload/Snippet_News_Dokumente/PraxisInfo_TikTok_2021.pdf

g) Das ACT ON!-Game Influenc[AR]

Das Kartenspiel vermittelt Kindern und Jugendlichen im Alter zwischen 10 und 14 Jahren spielerisch Wissen über die Mechanismen und Funktionsweisen der Plattform YouTube und regt dazu an, sich mit dem YouTuber*innen - Dasein reflektiert auseinanderzusetzen. Flankierende Methodenvorschläge für die pädagogische Praxis ermöglichen die Auseinandersetzung mit Online-Risiken von Kindern und Jugendlichen. <https://www.youtube.com/watch?v=1JvRH6YUXh8>

h) „Sexualisierte Selbstdarstellung online: Hot-Tub-Streams und OnlyFans“

Auf den Streaming-Portalen Twitch und OnlyFans verdienen Influencer*innen mit erotischen/ pornografischen Inhalten Geld. Diese Form der digitalen Sexarbeit kann bei Minderjährigen den Eindruck hinterlassen, dass eine sexualisierte Selbstdarstellung im Internet vollkommen unproblematisch ist. Oder sogar, dass es eine einfache Möglichkeit sein kann, Geld zu verdienen. Wie steht es um den Jugendschutz? Und welche Gefahren lauern hier für Kinder? [Sexualisierte Selbstdarstellung online - klicksafe.de](https://klicksafe.de)

<https://act-on.jff.de/onlyfans-kein-portal-fuer-kinder-und-jugendliche/>

i) „Rebelcatz“ Sieben Leben gegen Hatespeech

Das Computerspiel vermittelt, ohne den Zeigefinger zu erheben, Strategien und Kompetenzen im Kampf gegen Hater*innen, entwickelt von *iRights.Lab* und *Playing History*. <https://irights-lab.de/galerie/rebelcatz-sieben-leben-gegen-hatespeech>



3) Studien

a) Bitkom Studie – Gaming

Die Bitkom Studie (08.2021) zum Thema Gaming zeigt den „Corona-Boost“, denn Gamer*innen spielen länger und öfter als im Jahr zuvor und sind bereit, mehr Geld für Gaming auszugeben. Gaming ist in der Mitte der Gesellschaft angekommen.

<https://www.bitkom.org/sites/default/files/2021-08/bitkom-charts-gaming-trends-23-08-2021.pdf>

b) „PARTNER 5 – Jugendstudie“ Grenzverletzungen und sexualisierte Gewalt

Im Auftrag des *Ministeriums für Inneres und Sport Sachsen-Anhalt* wurden 861 Jugendliche im Alter zwischen 16 und 18 Jahren zu ihren Erfahrungen mit Grenzüberschreitungen und sexualisierter Gewalt befragt. So hat z. B. jede vierte weibliche Jugendliche (24%) einen Vergewaltigungsversuch erlebt, zudem 7% der männlichen Jugendlichen und 39% der divers geschlechtlichen Jugendlichen.

<https://www.ifas-home.de/partner-5-jugenderhebung/>

c) ACT ON! Short Report Nr. 8 „Ältermachen ist immer die Faustregel.“

Die Monitoring-Studie zeigt, dass der Messenger-Dienst WhatsApp für Jugendliche weiterhin einen hohen Stellenwert einnimmt. Die App wird von vielen im Freundes- und Bekanntenkreis, häufig auch im Schulkontext, genutzt. Die Studie zeigt zudem auf, welche weiteren Risiken von Jugendlichen und welche Bedenken bezüglich des Datenschutzes bei WhatsApp wahrgenommen werden.

https://www.jff.de/fileadmin/user_upload/jff/projekte/act_on/jff_muenchen_2021_veroeffentlichungen_acton_shortreport8.pdf

d) Vodafone Studie: Desinformation in Deutschland

Die Studie zeigt auf, dass etwa drei Viertel der Expert*innen in Deutschland Desinformation als Gefahr für den gesellschaftlichen Zusammenhalt und die Radikalisierung Einzelner bewertet. Messengerdienste tragen laut Expert*innenmeinung am meisten zur Verbreitung von Miss- und Desinformationen bei.

<https://www.vodafone-stiftung.de/expertenbefragung-desinformation-wahl-gesellschaft/>



4) Demokratieförderung

a) „#BeInterNett - Für ein demokratisches Miteinander im Netz!“

Das Projekt befähigt junge Muslim*innen konkrete Maßnahmen zu ergreifen und Diskriminierung, Demokratiefeindlichkeit, Hate Speech und Gewalt im Internet entgegenzutreten. Das Kooperationsprojekt zwischen *Gegen Vergessen – Für Demokratie e. V.*, dem *Rat Muslimischer Studierender und Akademiker* sowie *jugendschutz.net* bietet Workshops an, welche sich an den Bedarfen der jeweiligen Zielgruppe orientieren. <https://beinternett.de/>

b) "Freitagnacht Jews" - Schabbat mit Daniel Donskoy

"Freitagnacht Jews" ist eine YouTube- und Mediathek-Reihe über junges jüdisches Leben in Deutschland. Der Schauspieler und Musiker Daniel Donskoy moderiert die Sendung, in der es um Verständnis füreinander und Gespräche bei einem guten Essen geht.

<https://www1.wdr.de/kultur/freitagnachtjews/index.html>

c) „Keinen Pixel den Faschisten“

„Keinen Pixel den Faschisten“ ist eine Initiative von Webseiten, Medienschaffenden, Forschungskollektiven und Entwicklerstudios aus der Computerspielekultur gegen Rassismus, Sexismus, Queerfeindlichkeit und Antisemitismus, die sich für ein inklusives Klima in ihren Communitys einsetzen.

<https://keinenpixeldenfaschisten.de/>

d) „Stark gegen Vorurteile“ Klicksafe-Preis 2021

Zum Motto „Stark gegen Vorurteile“ verlieh die Fachjury den diesjährigen Preis dem SWR und seinem Social-Media-Projekt „Naber? Was geht! – Dein Weg, deine Story“.

<https://www.klicksafe.de/ueber-klicksafe/kampagne/klicksafe-preis/>

e) „Wahre Männlichkeit? - Männlichkeiten und Männlichkeitsbilder in der Neuen Rechten“

Die Fachgesprächsreihe, in Kooperation zwischen dem *Gunda Werner Institut* und dem *Netzwerk Forum Männer in Theorie und Praxis der Geschlechterverhältnisse*, thematisiert wissenschaftliche Erklärungsansätze für das weltweite Erstarken rechts-nationaler Politik sowie Ursachen für rechte Männlichkeit und stellt zudem alternative Politikansätze und Handlungsoptionen vor.



<https://www.gwi-boell.de/de/online-fachgesprachsreihe-wahre-maennlichkeit>

f) „Entschwörung konkret – Wieviel Geschlecht steckt in Verschwörungsideologien?“

Die Broschüre der Amadeu Antonio Stiftung thematisiert genderspezifisch den Ursprung und die Gründe der Verbreitung von und des Glaubens an Verschwörungserzählungen. Beleuchtet werden männliche Haltungen oder Narrative wie Besserwisserei, Heldentum, Tabuisierung von Angst und Schwäche sowie die misogynen Konnotationen von Verschwörungsideologien.

https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/wp-content/uploads/2021/08/Entschwoerung_konkret_web.pdf

g) „Healing Classrooms“ - Resilienzförderung und psychosoziale Unterstützung im Unterricht für zugewanderte Kinder und Jugendliche

Die *SchlaU-Werkstatt für Migrationspädagogik gGmbH* bietet eine praxisorientierte Workshopreihe zur Resilienzförderung bei zugewanderten Jugendlichen. Die Reihe vermittelt Lehrkräften Kompetenzen und Methoden, Jugendliche im schulischen Kontext zu stärken, ihr Selbstwertgefühl zu steigern und Sicherheit erfahrbar zu machen.

<https://www.schlaU-werkstatt.de/healing-classrooms/>

h) CleaRTeaching – Radikalisierungsprozessen im schulischen Kontext begegnen

Aktion Gemeinwesen und Beratung (AGB e. V.) bietet mit CleaRTeaching ein siebenstufiges Verfahren an, das im schulischen Kontext dabei hilft, Radikalisierungsprozesse zu erkennen und mit pädagogischen Maßnahmen darauf zu reagieren. Ziel dieses Angebots ist die Ausbildung von Lehrkräften und Schulsozialarbeiter*innen zu Clearingbeauftragten. Die Bewerbungsfrist für den Durchgang 2021-02 (Beginn November 2021) endet am 08. Oktober 2021.

<https://www.clearing-schule.de/weiterbildung-clearteaching/>

i) „Respekt und Mut - Düsseldorfer Beiträge zur interkulturellen Verständigung.“

Der *Düsseldorfer Appell*, in Trägerschaft der *Diakonie Düsseldorf*, koordinierte wie jedes Jahr das vielfältige und anspruchsvolle Programm *RuM 2021/2022 Weite*



Herzen für Demokratie und Menschlichkeit in Zusammenarbeit mit zahlreichen lokalen Akteur*innen aus Düsseldorf. Die Programmgemeinschaft stellt sich klar gegen jegliche Erscheinungsformen von Antisemitismus, Rassismus und wie auch immer weltanschaulicher Menschenfeindlichkeit.

[Respekt und Mut \(respekt-und-mut.de\)](https://www.respekt-und-mut.de)

j) „BANDAS – Rat bei Diskriminierung an der Schule“

Die online Beratungsstelle *BANDAS* bietet für den Regierungsbezirk Köln als erste Stelle in NRW Online-Beratung für Schüler*innen ab der 5. Klasse bei Diskriminierungsvorfällen in der Schule an. Neben der direkten Suche nach Rat finden Schüler*innen auf dieser Seite auch umfangreiche adressatenorientiert aufgearbeitete Informationen zu Diskriminierungsformen.

<https://www.bandas-awo-mittelrhein.de/bandas/>

5) Digitales Lernen

a) Neue Online-Lernangebote der Medienbox NRW

Reportagen oder Podcasts aufnehmen, seriöse Quellen finden oder Videos schneiden - dafür braucht man nicht viel. Die Grundkenntnisse liefern die neuen Online-Lernangebote der Medienbox NRW.

<https://medienbox-nrw.de/lernangebote/>

b) Bildungsmediathek NRW

Die beiden Systeme *EDMOND NRW* und *learn:line NRW* wurden zur *Bildungsmediathek NRW* zusammengeführt. Hier können alle schulrelevanten digitalen Bildungsinhalte gefunden und abgerufen werden.

<https://www.bildungsmediathek-nrw.de>

6) Förderung von Programmen und Projekten in Schule

a) Präventionsgesetz (PrävG)

Physische, psychische und finanzielle Langzeitfolgen von Gewalterleben an Schulen wie z.B. (Cyber-) Mobbing werden nicht bestritten. Das Präventionsgesetz II § 20a, SGB 5 zur Stärkung der Gesundheitsförderung und der Prävention ermöglicht somit Schulen finanzielle Mittel für gewaltpräventive Projekte und Programme im Rahmen der Gesundheitsprävention abzurufen. Denn Prävention und Gesundheitsförderung



soll dort greifen, wo Menschen leben, lernen und arbeiten, unter anderem in der Schule. Voraussetzung ist die Einbindung in Schulentwicklungsprozesse.

<https://leitfaden-praevention.de/>

b) FINDER Akademie e.V. - Gemeinsam für wirksame Prävention und Gesundheitsförderung

Der gemeinnützige Verein unterstützt Schulen bei der Erstellung eines schulspezifischen Präventionskonzeptes in Anlehnung an den „Leitfaden Prävention“ und analysiert Bedarfe. Die Präventionsgelder werden vorab beantragt, sodass keine Kosten für die Schulen entstehen. Am 9. November um 15 Uhr bietet FINDER eine erste Informationsveranstaltung für Lehrer*innen, Schulleiter*innen und schulische Präventionsbeauftragte dazu an. Infos und Anmeldung finden sich hier:

https://finder-akademie.de/veranstaltungen/gesundheitsfoerdernde_schule

7) Save the Date

a) „Lasst uns spielen! Medienpädagogik und Spielkulturen“

Das 38. Forum Kommunikationskultur vom 18.-20.11.2021 der *Gesellschaft für Medienpädagogik und Kommunikationskultur* organisiert die hybride Fachtagung (online/vor Ort) in Erfurt. Zahlreiche Online-Workshops, Diskussionen und Fachvorträge thematisieren das pädagogische Potenzial von analogen und digitalen Spielvarianten. <https://www.gmk-net.de/veranstaltungen/forum-kommunikationskultur-2021/>

b) „Seitenstark“ Medientag

Die *Arbeitsgemeinschaft vernetzter Kinderseiten* bietet online am 27. Oktober 2021 praxisorientierte Workshops für pädagogische Fach- und Lehrkräfte an, um über digitale Angebote für Kinder und kindgerechte Angebote, Bildungsmedien im Netz sowie deren Einsatz im Unterricht zu informieren.

[Der Seitenstark Medientag | Seitenstark](#)

c) Netzwerk NRW - Regionalisierungstreffen

Das Regionalisierungstreffen der Landespräventionsstelle gegen Gewalt und Cybergewalt an Schulen in NRW (LPS) wird am Mittwoch den **24. November von 13:00 – 17:00 Uhr im Weiterbildungszentrum der Volkshochschule Düsseldorf** am Hauptbahnhof stattfinden. Die Einladung mit der Tagesordnung wird



Landeshauptstadt Düsseldorf
Amt für Schule und Bildung

in den nächsten Tagen verschickt. Das Team der LPS freut sich über den persönlichen Austausch.

www.duesseldorf.de/lps