



# **Leben unter extremen Bedingungen**

## **Pinguine & Wale**

### **GRUNDSCHULE 3. & 4. Jahrgangsstufe**

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und funktionsmorphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

#### **Inhaltsfeld**

Natur und Leben: Tiere, Pflanzen, Lebensräume

#### **Förderung folgender Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler ...

... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.

... erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z. B. Haus- oder Zootiere)

... beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen.

#### **Lernvoraussetzungen**

Schülerinnen und Schüler...

... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

#### **Unterrichtsinhalte**

Vergleich Säugetiere / Vögel, Anpasstheiten an das Leben im Wasser (Atmung, Wärmehaushalt, Fortbewegung), Fortpflanzung und Entwicklung, Artenschutz