



Lebensraum Regenwald

GRUNDSCHULE 4. Jahrgangsstufe

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und funktionsmorphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

Inhaltsfeld

Natur und Leben: Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Förderung folgender Kompetenzen

Schülerinnen und Schüler ...

... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.

... erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse (z. B. Haus- oder Zootiere)

... beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen.

... bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien (z. B. Abfallvermeidung, Energieverbrauch)

Lernvoraussetzungen

Schülerinnen und Schüler...

... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

Unterrichtsinhalte

Geografie und Klima der Regenwälder, Regenwald als Lebensraum, Anpasstheit von Tieren und Pflanzen, Nutzung und Schutz der Regenwälder