



## Ökosystem Regenwald

### REALSCHULE 7. – 10. Jahrgangsstufe

Wir bieten lebendigen, kompetenzorientierten Unterricht für alle Schulformen an. Im Fokus der pädagogischen Arbeit steht die Tierbeobachtung – besonders unter ökologischen und morphologischen Aspekten. Materialien aus der Sammlung und lebende Tiere zum Anfassen intensivieren das Erlebnis und unterstützen das Lernen.

#### **Inhaltsfeld**

Tiere und Pflanzen in Lebensräumen  
Ökosysteme und ihre Veränderung

#### **Förderung folgender Kompetenzen**

Schülerinnen und Schüler können...

... beobachten und beschreiben biologische Phänomene und Vorgänge.

... kriteriengeleitet Beobachtungen durchführen und dokumentieren und Schlussfolgerungen ziehen.

... Inhalte von Texten und Abbildungen aus verschiedenen Medien zu Tieren eines Lebensraums schriftlich und sprachlich korrekt zusammenfassen.

... abiotische Faktoren nennen und ihre Bedeutung für ein Ökosystem erläutern.

#### **Ziele der NRW-Leitlinie BNE**

- Kenntnis der Zusammenhänge von lokalen bis globalen Perspektiven
- Beurteilung von Folgen und Wechselwirkungen des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns
- Identifikation und Beurteilung von Interessenlagen von Akteuren aus Politik, Wirtschaft, Wissenschaft, Kultur und Gesellschaft

#### **Lernvoraussetzungen**

Schülerinnen und Schüler...

... verfügen über biologische Grundkenntnisse (Wirbellose – Wirbeltiere, Wirbeltierklassen).

... sind in der Lage, Beobachtungen selbständig zu dokumentieren und sich darüber in Gruppen auszutauschen.

... sind bereit, sich auf den Umgang mit lebenden Tiere einzulassen.

#### **Unterrichtsinhalte**

Geografische Lage und tropisches Klima, Stoffkreisläufe und Nahrungsbeziehungen, Anpasstheit bei Tieren und Pflanzen, Nutzung der Regenwälder, globale Bedeutung