

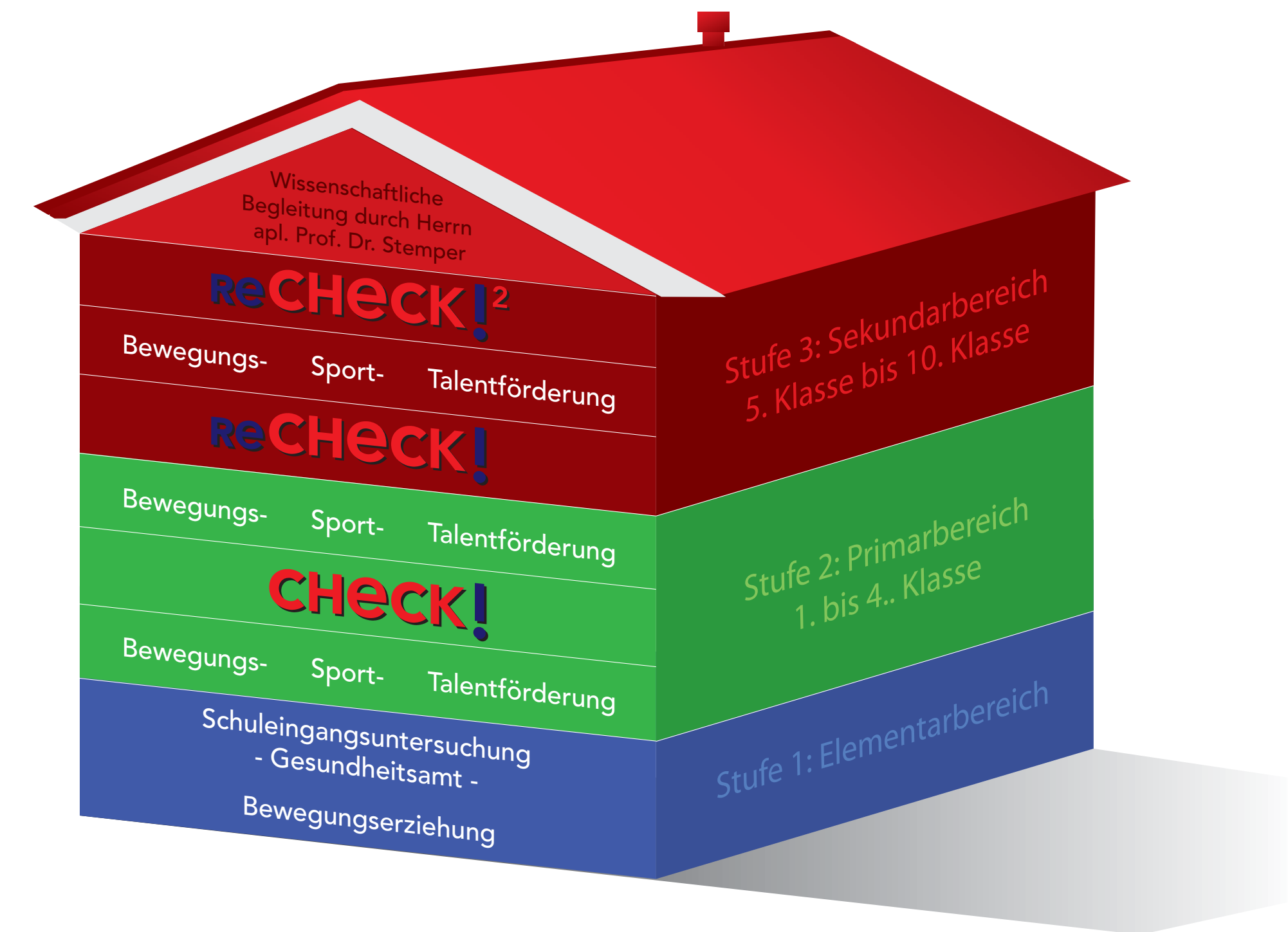
# Das Düsseldorfer Modell der Bewegungs-, Sport und Talentförderung (Check! und ReCheck! im DüMo)

(1) FB G – Sportwissenschaft, Bergische Universität Wuppertal  
(2) Sportamt der Landeshauptstadt Düsseldorf  
(3) athletica - Sportinternat Düsseldorf e.V.

Stemper, T.<sup>1</sup>; Bachmann, C.<sup>2</sup>; Diehlmann, K.<sup>2</sup>; Kemper, B.<sup>3</sup>

## Einleitung – Das Düsseldorfer Modell

Im Jahr 2002 entwickelte das Sportamt der Landeshauptstadt Düsseldorf das „Düsseldorfer Modell der Bewegungs-, Sport- und Talentförderung“. Ein in Deutschland in dieser Form einzigartiges Modell zur sportlichen und motorischen Förderung von Kindern und Jugendlichen. Das Düsseldorfer Modell der Bewegungs-, Sport- und Talentförderung gliedert sich in drei Stufen mit maximal drei speziellen Förderbereichen. Die drei Stufen sind der Elementarbereich (Kindergartenalter), der Primarbereich (1.-4. Klasse) und der Sekundarbereich (5.-10. Klasse). Die Förderbereiche sind die Bewegungsförderung (als „Grundlagenförderung“ im Elementarbereich und für Kinder und Jugendliche mit motorischen Defiziten), die Sportförderung (als „Grundlagenausbildung“ im Primarbereich und für sportlich „normalbegabte“ Kinder und Jugendliche) und die Talentförderung (für motorische sehr begabte Kinder und Jugendliche). Entsprechend der Altersstufen und der verschiedenen Förderbereiche gibt es bei der praktischen Umsetzung des Modells Unterschiede in Bezug auf die Aktionsfelder „Kindergarten/Schule“, „Verein“ und „nicht organisierte Freizeit“. Zu jeder Stufe gibt es eine Kontrollmaßnahme (z.B. Check!), die zeigt, ob die eingeleiteten Maßnahmen „gefruchtet“ haben.



## Umgesetzte Folgemaßnahmen (durch das Sportamt mit seinen Kooperationspartnern in den Stufen 1 bis 3)

**Bewegungserziehung:** anerkannte Bewegungskindergärten und kinderfreundliche Sportvereine (LSB), Fortbildungen und Seminare für Erzieherinnen und Erzieher in Zusammenarbeit mit dem StadtSportBund Düsseldorf und dem Jugendamt der Landeshauptstadt Düsseldorf, KiTa-Schwimmen (in Kooperation mit der Bädergesellschaft Düsseldorf mbH)

**Bewegungsförderung:** kostenlose Förderkurse jährlich für ca. 200 Kinder mit besonders qualifiziertem Personal, Anbindung der Kurse an die OGS befindet sich in der Umsetzung, Ausbau der Kurse in den weiterführenden Schulen, gezielte Einladung von Kindern zu Kursen in Vereinen (z.B. Projekt Schwermobil des LSB)

**Sportförderung:** jährliche Sportinformationsmesse „Kids in Action“ für alle Check!- und ReCheck!-Kinder

**Talentsichtung:** Zuführung von Talenten aus der Schuleingangsuntersuchung an die Stützpunkte, jährliche Talentiade mit ca. 200 teilnehmenden Kindern des Check!, Aufbau eines Talentzentrums der Stadt Düsseldorf unter Regie von athletica, jährlicher Tag der Talente für die besten Kinder des ReCheck!,

**Talentfördermaßnahmen:** NRW-Sportschule, athletica Sportinternat und Servicecenter des Leistungssports, Düsseldorfer Schulen für den Leistungssport sowie der Masterplan Leistungssport

## Die zentralen Maßnahmen:

**CHECK!**

**reCHECK!**

**reCHECK!<sup>2</sup>**



## Düsseldorfer Motoperzentile

- Neue Normwerte
- 1. **Statistik** LMS-Methode nach Cole und Green erfüllt die statistischen Voraussetzungen in adäquater Weise
- 2. **Leistungsbewertung** Relativer Alterseffekt durch gerechte alters-/entwicklungsadäquate Beurteilung durch stetige Verläufe behoben
- 3. **Analogie und Kompatibilität mit anderen Normierungen im Kindesalter** Vergleichbarkeit mit bekannten Verfahren, besonders der verbreiteten BMI-Perzentile nach der LMS-Methode (Kromeyer-Hauschild et al., 2001)
- Ermittlung von Perzentilen aus den DüMo-Rohdaten (N = 35.688)
- Erstellung eines stetigen und glatten Funktionsverlaufs in Abhängigkeit vom Alter mit der LMS-Methode aus den DüMo-Rohdaten
- Voraussetzung: Alle alters- und geschlechtsabhängigen Quartale mit mindestens N = 100 besetzt
- Altersspannweite zum besseren Handling in Quartale unterteilt

### Literatur

Cole, T.J. and Green, P.J. (1992). Smoothing reference centile curves: the LMS method and penalized likelihood. *Statistics in Medicine* 11, 1305-1319.

Kromeyer-Hauschild, K., et al. (2001). Perzentile für den Body-Mass-Index für das Kindes- und Jugendalter unter Heranziehung verschiedener deutscher Stichproben. *Monatsschrift Kinderheilkunde*, 149 (8), 807-818.

Stemper T. et al. (2010). Düsseldorfer Motorperzentile. Nicht veröffentlicht.

Sportamt Landeshauptstadt Düsseldorf Bachmann und Diehlmann (2002 Konzept DüMo). Nicht veröffentlicht

