

Arbeitsblatt: Vögel



Der Natur auf der Spur



Aufgaben

1. Waldi war auf einer Tagung für Vogelexperten. Dabei hat er viel Neues über die Tiere gelernt. Das wichtigste hat er im Text A1 aufgeschrieben. Lies diesen aufmerksam durch!
2. Zeige, dass Du gut aufgepasst hast. Ergänze die Abbildung vom Fuß eines Fasans.

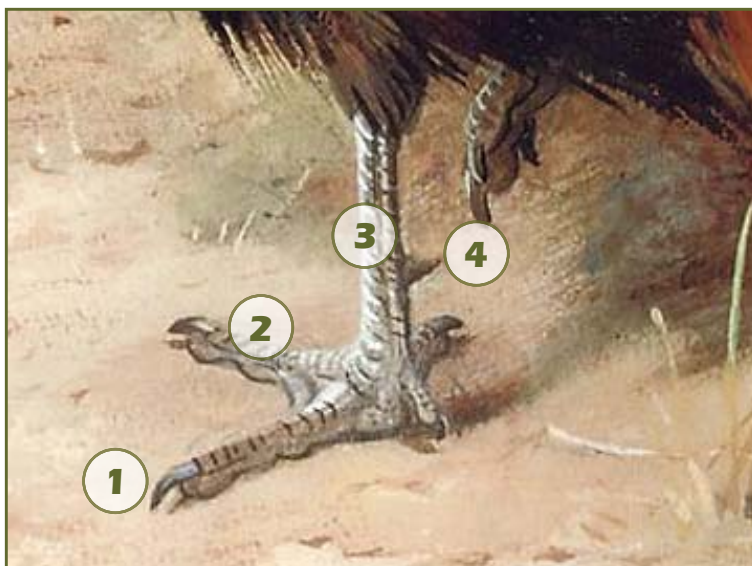
A1: Zehen, Sporne, Krallen

Vögel gehören wie die Säugetiere, Amphibien, Reptilien und Fische zur Gruppe der Wirbeltiere. Typisch für Vögel ist nicht nur, dass die meisten von ihnen fliegen können, sondern sie besitzen auch außergewöhnliche Füße. Je nach Vogelart verschieden ist dabei beispielsweise die Anzahl der Zehen. Von zwei bis vier Zehen ist bei den Herrschern der Lüfte alles möglich. Mindestens zwei davon zeigen auf jeden Fall nach vorne. Die Vogelfüße sind in der Regel federlos, tragen dafür aber Hornschuppen, die als Schutzpanzer fungieren. Gut erkennen kann man auch die Krallen am Ende der Zehen. Sie bestehen ebenfalls aus hartem Horn und dienen unter anderem zum Festhalten an Ästen. Sie spielen zudem beim Scharren im Boden eine wichtige Rolle oder werden wie bei den Eulen zum Beutefang eingesetzt. Auffällig ist bei vielen Vogelarten auch der so genannte Sporn. Dabei handelt es sich um ein spitzes Gebilde am Vogelfuß, das beispielsweise Fasanenhähne als Waffe im Kampf gegen Feinde oder Artgenossen nutzen. Doch der Sporn verrät auch ein Geheimnis: Das Alter der Tiere. Dabei gilt als Faustregel „Je älter der Vogel, desto länger der Sporn“.

A2: Aufbau eines Vogelfußes

Beschrifte die Abbildung vom Fasan-Fuß und benutze dabei folgende Begriffe:

Zehe - Sporn - Kralle - Hornschuppen



- 1 **Kralle**
- 2 **Zehe**
- 3 **Hornschuppen**
- 4 **Sporn**